Universidad de Cádiz

Facultad de Ciencias de la Educación
Vicedecanato de Orientación, Tutoría y Formación

Campus Universitario de Puerto Real
Avda. República Saharaui, s/n
11519-Puerto Real (Cádiz)
Tfno.: 956 016735 Fax.: 956 016253
www.uca.es/educacion
orientacion.educacion@uca.es

TRIBUNALES DE TFG DEL GRADO DE ED. INFANTIL – FEBRERO 2022

ALUMNO/A	TITULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	DÍA	HORA	AULA
ROMERO BENÍTEZ, ROCÍO	La comunicación verbal y no verbal en Educación Infantil. Análisis de libros infantiles: el caso de El Pollo Pepe.	SIBON MACARRO, TERESA GEMMA	RAFAEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	ESTER TRIGO IBÁÑEZ	ANTONIO GUTIÉRREZ RIVERO	23/2/22	13:00	22
CHECA FUENTES, ALBA MARÍA	Prácticas educativas inclusivas en Educación Infantiles	GALLEGO NOCHE, MARIA BEATRIZ	ANA DOMÉNECH VIDAL	SUSANA ESCORZA PIÑA	SABINA SÁNCHEZ ALEX	MANUEL DE BESA GUIÉRREZ	25/2/22	11:45	aula 16
VEGA CEBALLOS, VERÓNICA	Las nuevas tecnologías 3D para trabajar los animales en el aula	SERRANO DIAZ, MARIA NOEMI	AURORA MARIA RUIZ BEJARANO	ALMUDENA COTAN FERNÁNDEZ	SONIA AGUILAR GAVIRA	ANA DOMÉNECH VIDAL	23/2/22	11:30	aula 1
BRENES ARAGÓN, MYRIAM	"Introducción de la Lengua de Signos en un aula de Educación Infantil como estrategia inclusiva"	ESCORZA PIÑA, SUSANA	SERRANO DIAZ MARIA NOEMI	KATIA ÁLVAREZ DÍAZ	MORALES OCAÑA AMELIA	GALLEGO NOCHE MARIA BEATRIZ	25/2/22	8:30	aula 2
CANO RUIZ, ANDREA	Procedimiento de evaluación formativa y compartida orientado al trabajo por talleres en un	PONCE GONZALEZ, NICOLAS	GREGORIO RODRÍGUEZ GÓMEZ	JAIONE CUBERO IBÁÑEZ	MARÍA DEL CARMEN MOLINERO ROCA	MARÍA SOLEDAD IBARRA SÁIZ	24/2/22	10:30	aula 13

Universidad de Cádiz
Facultad de Ciencias de la Educación
Vicedecanato de Orientación, Tutoría y Formación
Campus Universitario de Puerto Real
Avda. República Saharaui, s/n
11519-Puerto Real (Cádiz)
Tfno.: 956 016735 Fax.: 956 016253
www.uca.es/educacion
orientacion.educacion@uca.es

ALUMNO/A	TITULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	DÍA	HORA	AULA
	aula del segundo ciclo de Educación Infantil.								
FERNÁNDEZ CASAS, PAULA MARÍA	Las TIC como herramienta para la concienciación medio ambiental en infantil.	AGUILAR GAVIRA, SONIA	GARCÍA GARCÍA MARIA DEL CARMEN	SÁNCHEZ CALLEJA, LAURA DE LAS FLORES	BENITEZ GAVIRA REMEDIOS	PICAZO GARCÍA MARINA	23/2/22	8:30	aula 17
GALLARDO CALDERÓN, MARINA	El uso de la tecnología 3D en el aula de Educación Infantil.	SERRANO DIAZ, MARIA NOEMI	JUAN CASANOVA	BEGOÑA SÁNCHEZ TORREJÓN	REGINA CRUZ TROYANO	SUSANA ESCORZA PIÑA	23/2/22	9:30	aula 16
GÁLVEZ BERNAL, JESÚS VICENTE	Organización espacial hacia la Diversidad Cultural en el 2º ciclo de Educación Infantil	SANCHEZ ALEX, SABINA	AMORES FERNANDEZ FRANCISCO JAVIER	LÓPEZ GIL MÓNICA	PICAZO GARCÍA MARINA	CALVO GARCÍA GUADALUPE	23/2/22	10:10	aula 1
MORENO PÉREZ, JAVIER	Proyecto de Aprendizaje Servicio: La música como recurso terapéutico	LUGO MUÑOZ, MARIA DEL MAR	JUAN CASANOVA CORREA	FRANCISCO MIGUEL LARA RALLO	REGINA CRUZ	FRANCISCO MANUEL MORENO PINO	25/2/22	11:00	virtual
MORENO RUIZ, SARA	Diseño de un recurso didáctico para movilizar la noción de clasificación a través del juego Concept Kids.	CARMONA MEDEIRO, ENRIQUE	JOSÉ CASTRO ESTEBAN	FRANCISCO MANUEL MORENO PINO	ANDRÉS PÉREZ MONTILLA	MARIA DEL MAR LUGO MUÑOZ	22/2/22	12:00	aula 30
PARRA RUIZ,	La Acción Tutorial en	AMORES	GALLEGO	SÁNCHEZ	REMEDIOS	COTRINA	23/2/22	9:45	Aula 22

Universidad de Cádiz
Facultad de Ciencias de la Educación
Vicedecanato de Orientación, Tutoría y Formación
Campus Universitario de Puerto Real
Avda. República Saharaui, s/n
11519-Puerto Real (Cádiz)
Tfno.: 956 016735 Fax.: 956 016253
www.uca.es/educacion
orientacion.educacion@uca.es

ALUMNO/A	TITULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	DÍA	HORA	AULA
LAURA	Educación Infantil. Fomento de los hábitos saludables en las aulas de Educación Infantil por medio de la Acción Tutorial.	FERNANDEZ, FRANCISCO JAVIER	NOCHE MARIA BEATRIZ	CALLEJA, LAURA DE LAS FLORES	BENITEZ GAVIRA	GARCÍA, MANUEL			
PIÑERO ALARCÓN, DAVID	Nuestro huerto: Ayer, hoy y mañana. Reconociendo el valor del barrio a través del Aprendizaje y Servicio.	ZARZUELA CASTRO, ANA	LOURDES ARAGÓN NUÑEZ	MARIA DEL MAR LUGO MUÑOZ	FRANCISCO MIGUEL LARA RALLO	MARIA ARMARIO BERNAL	25/2/22	12.00	aula 20A
RAPOSO ORTEGA, LAURA	La Educación Ambiental desde los talleres	RUIZ BEJARANO, AURORA MARIA	SERRANO DIAZ MARIA NOEMI	KATIA ÁLVAREZ DÍAZ	MORALES OCAÑA AMELIA	GALLEGO NOCHE MARIA BEATRIZ	25/2/22	9:15	aula 2
RONDÁN MENDOZA, MARÍA JOSÉ	La educación emocional como medio para avanzar hacia una escuela inclusiva.	BENITEZ GAVIRA, REMEDIOS	ALMUDENA COTAN FERNÁNDEZ	MANUEL DE BESA GUTIÉRREZ	REGINA CRUZ TROYANO	MARINA PICAZO GARCÍA	23/2/22	8:00	aula 16
SANCHO SALVATIERRA, MARÍA	Rincones de trabajo: una organización del aula innovadora.	BENITEZ GAVIRA, REMEDIOS	ANA DOMÉNECH VIDAL	SUSANA ESCORZA PIÑA	SABINA SÁNCHEZ ALEX	MANUEL DE BESA GUIÉRREZ	25/2/22	12:15	aula 16
REYNALDO	El uso de la tecnología	SERRANO	JUAN	BEGOÑA	REGINA CRUZ	ANA	23/2/22	10:30	aula 21B

UCA Universidad de Cádiz

Facultad de Ciencias de la Educación
Vicedecanato de Orientación, Tutoría y Formación

Campus Universitario de Puerto Real
Avda. República Saharaui, s/n
11519-Puerto Real (Cádiz)
Tfno.: 956 016735 Fax.: 956 016253
www.uca.es/educacion
orientacion.educacion@uca.es

ALUMNO/A	TITULO TFG	TUTOR/A	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	DÍA	HORA	AULA
RUIZ BELEN	3D en el aula de Educación Infantil.	DIAZ, MARIA NOEMI	CASANOVA	SÁNCHEZ TORREJÓN	TROYANO	DOMÉNECH VIDAL			
IZQUIERDO VIRLÁN, LOURDES	El aula de Infantil, un espacio perfecto para desarrollar la inteligencia emocional e introducir el mindfulness como estrategia educativa.	HIDALGO HERNANDEZ, VERONICA	ARAGÓN MENDIZÁBAL, ESTÍBALIZ L.	MELERO SANTOS, SANDRA	CANTO LÓPEZ, Mª CARMEN	RIVAS GARCÍA, SANDRA	23/2/22	10:45	Laboratorio de Psicología
PAVÓN BARROSO, ALMUDENA	"Análisis de las interacciones y elaboración de un programa de inclusión en el aula"	ROMERO MORENO, ANTONIO FRANCISCO	ARAGÓN MENDIZÁBAL, ESTÍBALIZ L.	MELERO SANTOS, SANDRA	CANTO LÓPEZ, Mª CARMEN	RIVAS GARCÍA, SANDRA	23/2/22	11:30	Laboratorio de Psicología
TORO SANTACLARA, NATALIA	La motivación y el aprendizaje del inglés en el aula de Educación Infantil a través de la metodología AMCO (Advanced Methods Corporation).	GOMEZ VALLECILLO, JORGE LUIS	ARAGÓN MENDIZÁBAL, ESTÍBALIZ L.	MELERO SANTOS, SANDRA	CANTO LÓPEZ, Mª CARMEN	RIVAS GARCÍA, SANDRA	23/2/22	12:15	Laboratorio de Psicología